

En piste pour l'Entretien entre pairs



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

C'est un temps entre les élèves qui n'est pas forcément institutionnalisé sur l'emploi du temps, où ils peuvent s'expliquer sur les conflits rencontrés.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Le matin, avant d'entrer en classe, je serre la main des élèves. On se dit bonjour, on se regarde, je leur demande comment cela va.

Certains disent tout de suite que cela ne va pas bien. Nous avons des activités dès le matin qui permettent de s'exprimer : ce matin, je me sens ...

Mais tous n'osent pas s'exprimer en grand groupe. Alors j'avais proposé au conseil aux élèves qui avaient un petit souci, d'écrire sur le panneau des mots et des gestes qui font du bien ou du mal. Mais certains conflits demandaient une explication.

Je propose aux deux élèves en conflit de se retrouver et d'en discuter. Ils ont le droit d'avoir un médiateur : un élève qui ne fait partie du conflit est présent lors des échanges. Si le conflit n'est pas résolu en fin d'entretien, j'en propose un en collectif ou en ma présence.

- sur le temps libre
- sur l'interclasse

Il n'y a pas de listes d'inscriptions, pas de jours prédéfinis.

Les conflits se résolvent souvent ainsi, sans que j'aie à intervenir. Je demande tout de même à la fin s'ils sont satisfaits. Ils doivent l'être tous les deux.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Cette activité est complémentaire des mots et des gestes qui font du bien et du mal. Les élèves apprennent à exprimer en mots ce qui les a blessé, à s'écouter, à comprendre ou au moins appréhender le point de vue de l'autre. L'enseignant n'a qu'un rôle facilitateur pour organiser le moment de l'entretien mais les élèves essaient de résoudre le conflit entre eux en priorité.