

En piste pour le Eurêka



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

Ce temps fait partie du dispositif « Le Temps des penseurs », qui a pour objectif de faire réfléchir aux pourquoi des choses. Ce dispositif est sur cinq axes : penser l'apprentissage, penser les empêchements à apprendre, penser la classe, penser le monde et penser la condition humaine : <http://pedagost.over-blog.com/2015/01/le-temps-des-penseurs.html>

Le Eurêka s'intéresse à l'apprentissage, ce qui fait que nous apprenons des choses et que cet apprentissage peut être source de plaisir et de projets.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Le Eurêka est inscrit dans l'emploi des temps. Il est proposé tous les quinze jours. A chaque session, un enfant est nommé responsable de ce temps pour donner la parole. Il s'installe devant le tableau et annonce son démarrage.

Il demande à chaque élève s'il veut présenter un moment récent de classe ou d'école où il a appris quelque chose qui lui a donné du plaisir. Le Responsable place les étiquettes des enfants volontaires au tableau.

Chacun à son tour passe devant la classe et dit ce qu'il a appris et en quoi il a trouvé du plaisir à le faire. A chaque fois, le Responsable pose une question rituelle « Est-ce que vous avez des envies de projets à mener à partir de ce qui vient d'être dit ? »

J'inscris sur un tableau velleda le projet proposé, qui s'engage à le mener, avec qui, sachant qu'il y a dans ma classe un « Temps des projets » quotidien qui permet de le faire.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

De nombreux élèves ne savent pas pourquoi ils sont à l'école. Ils apprennent - ou n'apprennent pas - sans donner de sens à leur présence en classe. L'enseignant aura beau le leur expliquer, la portée de ses paroles reste limitée, surtout que ça vient de celui qui est là pour cela, puisque c'est sa mission d'enseignant.

En revanche, si le sens des apprentissages est donné par des pairs, des enfants qui désirent le faire partager, ça change tout. Chacun dans la classe entend qu'on peut trouver du plaisir dans l'apprentissage, et même que ça peut se prolonger par des projets vivants proposés par les élèves eux-mêmes.