

En piste pour les Coins de classe



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

Il est difficile pour les enfants de rester assis à la même place sans bouger toute une journée : en CP, quelques uns tombent même de leur chaise tellement le fossé est important entre la grande section et ce niveau.

Aménager des « coins » comme en maternelle permet à la classe d'être attractive, ludique.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

J'ai quatre coins dans la classe :

- Le coin classe.
- Le coin regroupement / lecture.
- Le coin île déserte / jeux.
- Le coin de l'ordinateur.

Tous les jours, ces coins sont utilisés, seul, à deux, à trois ou à quatre, avec toute la classe !

- Les coins jeux et lecture : uniquement s'il n'y a pas de correction collective après l'exercice.
- Le coin ordinateur pour les travaux d'écriture quand on a fini son exercice.
- Le coin regroupement sert pour le « Quoi de neuf ? » à 8h30 et la « lecture cadeau » à 13h00 ; et souvent pour une séance d'anglais dans la semaine ou l'histoire.

Attention : il est obligatoire de chuchoter (les cordes vocales de vibrent pas) pour ne pas gêner ceux qui n'ont pas fini l'exercice.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Ça anime et rythme la journée de classe.

Ça permet de bouger !

Ça rend la classe plus vivante : c'est un lieu de vie.

Ça permet à des enfants de se retrouver alors qu'ils ne sont pas assis ensemble dans le coin classe.