

# En piste pour les Droits de l'enfant



**Schlémil :** *C'est quoi cette piste ?*

C'est un peu l'idée de dire que dans la vie il y a aussi des enfants qui vivent des moments difficiles ici ou ailleurs. Les élèves peuvent parfois se sentir différents par bien des côtés et en être gênés. Montrer qu'on est tous différents en partant des différences observées lors des clips vidéo sur le thème des droits de l'enfant à partir des Petits Citoyens permet d'en parler sans stigmatiser un élève de la classe.

[http://www.tv5monde.com/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-28Droits\\_des\\_enfants\\_Les\\_petits\\_citoyens.htm](http://www.tv5monde.com/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-28Droits_des_enfants_Les_petits_citoyens.htm)



**Chabotte Tripouille :** *Comment faire concrètement ?*

Le jour des droits de l'enfant (20 novembre), je sélectionne les thèmes et le nombre de vidéos en fonction du niveau de la classe. A la fin de chaque vidéo, je fais une pause et demande aux élèves ce qu'ils en ont compris. Je le note sur une affiche (ils peuvent aussi tenir une fiche qu'ils vont eux-mêmes compléter à partir du moment où ils savent écrire).

Puis chaque matin, en début de journée, je montre deux nouvelles vidéos. Des débats sont organisés à la suite. Ce temps est prévu dans mon organisation et il prend 30 minutes (je transforme mon temps d'accueil ainsi).

Nous arrivons ainsi à énumérer un certain nombre de droits : avoir une maison, être nourri, avoir une famille, ...

Cela soulève plein de sujets qui les concernent : les enfants divorcés, les enfants en situation de handicap, les élèves qui ont perdu un membre de leur famille, ...

Puis je fais intervenir un ou une bénévole de l'UNICEF qui vient compléter et répondre aux questions auxquelles je ne peux pas toujours répondre.

J'aime aussi leur montrer le film *Sur le chemin de l'école* qui donne aussi un sens aux difficultés rencontrées par des enfants.



**Pepito :** *Et finalement, ça change quoi ?*

Les élèves sont très sensibilisés, ils se permettent de parler parfois de sujets qui les touchent et surtout prennent conscience qu'ils ont des droits et que certains enfants n'ont pas les mêmes qu'eux.

Ces thèmes permettent d'ouvrir des débats, d'oser prendre la parole sur des sujets graves et tellement réels.

Cette année, ils sont très touchés, ils en ont parlé en conseil d'enfants, ont voulu faire une action humanitaire et se sont mobilisés pour récolter des fonds et acheter des Frimousses du Monde.

Dans certaines autres classes, les élèves ont participé à la confection de Frimousses pour soutenir l'UNICEF.

<http://www.unicef.fr/contenu/tags/plaidoyer>