

En piste pour les Problèmes pour réfléchir



Schlémil : *C'est quoi cette piste ?*

Ce sont des petits problèmes qui demandent aux élèves d'utiliser leurs propres compétences. Les élèves doivent tout d'abord réfléchir seul et ensuite partager leurs solutions, en discuter, argumenter leurs stratégies et se mettre d'accord pour présenter une solution à l'ensemble de la classe.



Chabotte Tripouille : *Comment faire concrètement ?*

Cette activité est ritualisée chaque semaine. Le problème est affiché en début de semaine et les élèves peuvent chercher de leur côté dès qu'ils ont un moment de libre.

Un exemple : Le trésor

a) Vous allez lancer le dé pour gagner un trésor. Celui qui gagne est celui qui a le plus grand trésor. Les enfants (en groupe) lancent le dé et prennent autant d'objets que la constellation. Le trésor est caché dans une boîte fermée (une par enfant) : mémoire de la quantité.

b) Vous allez augmenter votre trésor en lançant le dé une deuxième fois. On demande aux enfants d'anticiper sur le résultat obtenu (« Tu as 3. Combien vas-tu avoir maintenant ? »). Laisser les enfants chercher. Quand le tour est terminé, débat sur les différentes procédures (surcomptage : bande numériques - situations additives - ...).

Validation : ouvrir la boîte et vérifier.

Tu regroupes les élèves par 4 ou 5 . Il faut qu'il y ait des échanges. Tu dois expliquer le protocole : on lit le problème à l'ensemble de la classe (10 min)- on réfléchit seul (5 min) - on présente chacun son tour (15 à 20 min) - on choisit la solution (5 min) - on prépare une affiche à présenter à la classe entière (10 min).

Les problèmes dits « ouverts » sont accessibles à l'ensemble des élèves car il n'y a pas qu'une stratégie possible pour les résoudre. Les élèves ont chacun des éléments à apporter pour argumenter et débattre avec les autres. Les stratégies trouvées sont ensuite présentées à la classe.



Pepito : *Et finalement, ça change quoi ?*

Les élèves sont très à l'aise car il n'y a pas d'angoisse de se tromper. On peut proposer des problèmes dans différents domaines. L'idée c'est qu'on n'attende pas une réponse juste.

* des exemples de problèmes pour chercher :

http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoin1/IMG/pdf_problemes_chercher_1.pdf